

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад» с. Усть-Ухта

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Детский сад»

с. Усть-Ухта

М.А. Филиппова

Приказ № 37/б от 30.08.2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

в МБДОУ «Детский сад» с. Усть-Ухта

с. Усть-Ухта

2023г



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости воспитанников (далее - Положение) регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» с. Усть-Ухта (далее - ДООУ) в части осуществления текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ (далее - педагогическая диагностика).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.30 ч.2, ст.28 ч.3 п.10, ст.58 ч.1);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДООУ;
- Образовательной программой дошкольного образования.

1.3. При реализации образовательных программ ДООУ проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой воспитанников.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательного процесса: педагоги, специалисты, родители (законные представители) воспитанников, коллегиальные органы управления ДООУ, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

1.6. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников в МБДОУ



«Детский сад» с. Усть-Ухта с учетом мнения родителей (законных представителей).

## 2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью обучающегося в различные периоды пребывания в ДООУ, анализ продуктов детской деятельности и специальные диагностические ситуации, организуемые педагогом.

2.2. Формы проведения, критерии, методика оценивания и инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми в ДООУ образовательными программами.

## 3. Периодичность проведения педагогической диагностики:

3.1. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах с каждым ребенком два раза в год.

3.2. Педагогическая диагностика проводится по пяти образовательным областям: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие.

3.3. Инструментарием для педагогической диагностики являются индивидуальные диагностические карты.

3.4. Результаты оценки индивидуального развития обучающихся группы оформляются в виде диагностических карт.

## 4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания обучающегося в ДООУ с 07.00 до 17.30 в группах общеразвивающей, исключая время, отведенное на сон.

4.2. Данные педагогической диагностики вносятся в диагностические карты развития обучающихся, с которой педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) обучающихся на индивидуальных консультациях.

4.3. По результатам педагогической диагностики, составляется индивидуальный маршрут сопровождения обучающегося в целях поддержки, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.4. С обобщенными результатами на итоговом Педагогическом совете педагогами определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации в новом учебном году с учетом результатов педагогической диагностики.



## 5. Документация

5.1. Диагностический инструментарий для проведения оценки индивидуального развития обучающихся (педагогической диагностики), хранятся педагогами в группах и обновляются по мере необходимости.

## 6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников.

6.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного руководителем в установленном порядке.

## ПОЛОЖЕНИЕ

в формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников

в МБДОУ «Детский сад» с. Усть-Ухта

с. Усть-Ухта

2023г